



Comité de Liaison pour la Promotion des migrants et des publics en difficulté d'insertion
35 rue Chanzy, 75011 Paris
Tél. ☐ (33) 01 55 25 22 00 – Fax ☐ (33) 01 55 25 22 01
E-mail ☐ info@clp.asso.fr
Site Internet ☐ www.clp.asso.fr

Pédagogie de l'égalité : des scénarios pertinents pour construire des démarches de formation.

En s'appuyant sur les dispositifs existants sur les territoires, le CLP accompagne depuis 2005 la mise en œuvre d'expérimentations de la Pédagogie de l'égalité permettant la sensibilisation et la formation des professionnels de l'insertion et de la formation. L'objectif est de faire évoluer les regards en favorisant le rapport égalitaire dans les échanges sociaux : sont surtout proposées de nouvelles façons de regarder autrui en étant conscient que ce regard porté influe sur les discours et les pratiques.

L'objectif principal de ce guide est de diffuser sous forme synthétique aux acteurs intervenant dans le monde de l'éducation, de la formation, de l'insertion et de l'intégration des exemples de projets et pratiques qui ont été expérimentés afin de faciliter le montage de projets et de démarches formatives. Il s'agit d'encourager des réponses élaborées « sur mesure », pensées et adaptées aux besoins et aux demandes des professionnels et des encadrants responsables des dispositifs et qui souhaitent inclure des dynamiques visant davantage d'égalité dans la diversité.



79 p. - 20 euros (frais de port offerts)

Le CLP propose des journées de formation à l'utilisation du guide. Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle continue. Se renseigner auprès du CLP pour connaître les conditions.

Pédagogie de l'égalité : des scénarios pertinents pour construire des démarches de formation

- Bon de commande -

A renvoyer à : CLP, 35 rue Chanzy, 75011 Paris
accompagné de votre règlement

Nom de l'organisme :

Adresse de livraison :

Code postal : Ville :

Interlocuteur à contacter : Tél. :

Courriel :

Nombre de guides : x 20 euros. Total : euros

Cachet de l'organisme :